



新篠津小学校だより

発行：令和 3 年 4 月 6 日 No.1

未来を拓く

教育目標

母校を愛し 郷土を愛し
未来を拓く子どもの育成

学校ホームページ (URL) <http://shinsho.ec-net.jp/index.html>



新しい時代の学びと働き方の実現に取り組みます

校長 上田 充士

日中の気温も上昇し田畑の雪も残りわずかとなり、新篠津にもようやく春らしい景色が帰ってきました。始業式・入学式を迎え、子どもの声が響く学校が戻ってきました。

令和3年度は大きな改革の年となります。新型コロナウイルスの影響はまだ続きますが、学校では、安全・安心と楽しい時代の子どもの学びの保障の両立に、以下5つの重点を設定し取組を行って参ります。

《 令和3年度学校運営の重点 》

1 命を守る安全教育、危険管理・危機管理（新型コロナ感染予防対策含）の徹底

新型コロナ禍の中で、様々な情報を取捨選択し、交通安全や防災も含め、自身の命を守るための適切な判断と行動を取ることができる力を身につける教育活動を行います。

2 社会の状況に対応し創造する力の育成

地域学習を通して新篠津や北海道の良さや課題を知るとともに、SDGs（持続可能な開発目標）など現代社会の課題についても関心を持ち、自分ができることを考え創造的に取り組む力を身につける教育活動を行います。

3 小中9年間の教育課程ときまりの接続

小中一貫教育のスタートにあたり、推進員の配置、小中で研修テーマを合わせ、学習規律・生活規律を含む学校の決まりの交流と、子どもの学習・体力・生活習慣・特別支援などに関わるデータの分析・交流・蓄積・活用を図る体制を整えます。

国の定数加配制度を活用して、国語専科教員を配置するとともに中・高学年で教師の専門性を生かした専科指導（教科担任制）の導入、中学校教諭による乗り入れ授業の大幅な増加など教科指導体制の充実と教師の負担軽減を図ります。

4 ICT（タブレット）活用推進・小中共同研究

導入された一人一台のタブレット活用を進め、ICTリテラシー、ネットモラル、プログラミング教育の充実に取り組むとともに、一人ひとりのニーズに対応した個別最適化された学びの実現を目指します。

5 学校における働き方改革の推進

教職員が子どもに向き合う時間を確保する取組を進め、ゆとりのある中で魅力ある職場、職業となり、子どもにとっても教師が憧れの職業となるよう働き方改革を進めます。

令和3年度 教職員一覧



行事予定表

校長 上田 充士
教頭 河内 一恵

【担任】

学年	組	氏名
1年	1組	武田 博子
2年	1組	村井 康俊
3年	1組	今井 貴史
4年	1組	黒田 孝則
5年	1組	濱本 雄太
6年	1組	酒井 夕委
ほなみ	1組(知)	伊原 賢郎
	2組(情)	飯間 真由美

担外	国語専科	吉成 拓人
	図工・家庭担当	豊田 治子
養護教諭		久保 美菜未
栄養教諭(育休代替)		富樫 陽子
栄養教諭(育児休業)		菅沼 由美
事務職員		西田 大
一貫教育推進員(小)		中川 幹彦
一貫教育推進員(中)		福山 和彦
ことばの教室指導員		浅井 真弓
学習支援員(低学年)		黒澤 好美
学習支援員(特別支援)		坂井 麻衣
読書推進アドバイザー		荒谷 なおみ
ALT		シュ・マツハート・マス・パトリック
公務補		吉川 等
事務補		小野 芳恵
スクールサポートスタッフ		安斉 里恵

6	火	特別日課B 1学期始業式 着任式 入学式10:30~ 下校バス 11:45 2路線
7	水	1年2時間授業 2-6年給食開始 入学式後片付け(6年登校後)
8	木	
9	金	スクールバス指導(中休み) 児童活動(1)
10	土	
11	日	
12	月	金曜日課 1年3時間授業開始 児童活動(2) 図書貸出開始 春の読書週間~23日 家庭環境調査・健康診断票・結核検診問診票提出〆切
13	火	木曜日課 学級写真撮影
14	水	全校朝会(認証式) 定例職員会議(運動会確認) ICT研修(1) 定時退勤日
15	木	特別日課A 2~6年5時間授業 読み聞かせ(1) 交通安全教室(2h:1-3年 3h:4-6年)
16	金	開校記念日
17	土	
18	日	
19	月	特別日課A 4時間授業(13:00下校) 1年4時間授業・給食開始 2・5年知能検査 4・6年2計測・視力検査 個人懇談(1)
20	火	特別日課A 4時間授業(13:00下校) NRT学力検査(全年) 下校バス乗車指導(1) 個人懇談(2) 村P連総会
21	水	3・5年2計測・視力・聴力検査
22	木	特別日課A 4時間授業(13:00下校) 読み聞かせ(2) 1・2年2計測・視力・聴力検査 下校バス乗車指導(2) 個人懇談(3)
23	金	特別日課A 4時間授業(13:00下校) 尿検査 1年生を迎える会 個人懇談(4)
24	土	土曜授業 全校参観日(2h)・PTA総会 学級懇談会 PTA旧・新役員会
25	日	
26	月	1年通常授業開始
27	火	水曜日課
28	水	火曜日課、内科検診(1~3年 13:15~) 定時退勤日
29	木	昭和の日
30	金	児童活動(3)

今年度から、専科制の導入にともない、時間割は2週間に1回の発行になります。学習内容を確認して、見通しを持った家庭学習の取組をめざしましょう。

	3年	4年	5年	6年
国語	吉成	吉成	吉成	吉成
社会	今井	黒田	濱本	濱本
算数	今井	黒田	濱本	酒井
理科	今井	黒田	濱本	酒井
音楽	酒井	酒井	酒井	酒井
図工	豊田	豊田	豊田	酒井
家庭			豊田	豊田
体育	今井	黒田	濱本	今井
英語	今井	黒田	濱本	飯間

*黄色は中学校教科免許所持

スクールサポートスタッフとして
安斉先生が
引き続き勤務される
こととなりました。





転入のご挨拶



河内 一恵 教頭

千歳市立北陽小学校より赴任いたしました河内一恵（かわちかずえ）と申します。新篠津の地は初めてですが、自然豊かなこの村で勤務できることをたいへん楽しみにして参りました。保護者の皆様、地域の皆様と一緒に繋がりながら、子ども達の豊かな学びのために頑張ります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

吉成 拓人 教諭

恵庭市立若草小学校より赴任しました吉成拓人（よしなり たくと）です。新篠津小学校は、自然豊かで、子どもたちも元気いっぱい聞いて、楽しみにして来ました。体を動かすことが好きなので、元気いっぱい頑張りたいと思います。保護者・地域の皆様とも、様々な場面で力を合わせていきたいと思います。よろしくお願い申し上げます。

濱本 雄太 教諭

函館市立中部小学校からきました濱本雄太（はまもとゆうた）です。縁あって、新篠津小学校の皆さんと学ぶ機会を得ることができて、今からとても楽しみです。子どもたちが明るく、元気よく、楽しい学校生活を送れるよう、頑張ります。よろしくお願い致します。

富樫 陽子 栄養教諭

新冠町立新冠小学校より参りました富樫陽子（とがし ようこ）です。新篠津は、おいしい農産物がいっぱい採れて、給食もおいしいときいています。その評判を落とさないように、安全でおいしく楽しい給食提供ができるようがんばります。よろしくお願い致します。

中川 幹彦 小中一貫推進員（学習支援員）

この四月より一貫教育推進員としてお世話になりことになりました中川幹彦と申します。新篠津の子ども達のための一貫教育を推進できるよう微力ながら頑張りたいと思います。また、新小の子ども達との関わりをととても楽しみにしています。よろしくお願い致します。

❁たくさんの寄贈をいただき ありがとうございます❁

新篠津村 様より 記念アルバム

JAフレッシュミズの会 様より キャラクター小物入れ（巾着袋）

交通安全推進委員会 様より 黄色い帽子

商工会女性部 様より 交通安全お守りの鈴

日本マクドナルド 様より 防犯ホイッスル（黄色）

コープ札幌 様より ランドセルカバー

損害保険会社各社 様より 交通安全ワッペン

北海道コンクリート組合 様より 消しゴム



令和3年度 新篠津村立新篠津小学校 グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
教育振興基本計画
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
新篠津村まちづくり総合推進計画
新篠津村教育目標
新篠津村教育大綱

新篠津村教育目標
新篠津村の大地にしっかりと根を下ろし、
きびしい自然に耐え、豊かな明日の郷土づくりを目指して

- 生命を大切にし 豊かな郷土をつくる人
- 仕事にはげみ 進んで行動する人
- 心とからだをきたえ たくましく生きる人
- 美しさを求め 新しい文化を築く人
- 理想を目指し 学び続ける人

**新しい教育課題に
対応する学校体制**

- ・ 新型コロナウイルスへの対応・共存
- ・ 予測不可能な未来社会に対応し、社会を創造する力
- ・ ふるさとを創造する力
- ・ GIGAスクール構想の実現

令和3年度学校運営の重点

- 1 命を守る安全教育、危険管理・危機管理（新型コロナ感染予防対策含）の徹底
- 2 社会状況に対応し創造する力の育成
- 3 小中9年間の教育課程ときまりの接続
- 4 ICT(タブレット)活用推進・小中共同研究
- 5 学校における働き方改革の推進

新しのつ めざす子ども像

ふるさとを愛し 夢や目標をいだいて
未来を切り拓こうとする たくましい子ども

新しのつ子どものちかい

- 1 元気にあいさつをします
- 2 「ありがとう」「ごめんなさい」をすなおな気持ちで伝えます
- 3 困っている人がいたらやさしく言葉をかけます
- 4 何ごとにも最後までがんばります
- 5 新しのつのことを好きになります

新しのつ子育ての誓い

- 1 見守るまなざし、声かけを大切にします
- 2 自分の気持ちを素直に伝えられる子どもを育てます
- 3 周りとのかかわり合いを大切にすることを育てます
- 4 子どもに誠実に生きる姿を見せます
- 5 新しのつに誇りをもち、地域に貢献する子どもを育てます

子どもは、私たちの宝です。次世代の新しのつを支える存在です。村全体で、子どもの健やかな成長を願い、夢に向かってたくましく生きる子どもたちを育てましょう。

新篠津小学校学校 教育目標

**母校を愛し 郷土を愛し
未来を拓く子どもの育成**

**子どもの内発的動機付けを高める授業実践
(学校が、授業が、調べ、考えることが楽しい)**

令和3年度の育成目標

学び合い 伝え合い 高め合い 創造する子どもの育成

- ①基本を身につけ、学び合う力の育成
～ 生きて働く知識及び技能の習得 ～
○低学年 ・学ぶ楽しさやできる喜びを感じ合い、進んで学習や運動に取り組む子
○中学年 ・基礎・基本を身に付け、自主的学習を取り入れて家庭学習に取り組む子
○高学年 ・学び合いながら理解を深め、新たな課題にも意欲的に取り組む子
- ②他者を認め、伝え合う力の育成
～ 未知の状況にも対応し、社会を創造する思考力、判断力、表現力等の育成 ～
○低学年 ・気持ちのよい挨拶をし、友だちと仲良く助け合う子
○中学年 ・仲間を思いやり、お互いに自分の考えや気持ちを伝え合う子
○高学年 ・相手を尊重し、よく考えて適切な言葉でコミュニケーションを図る子
- ③諦めずにやり抜き、高め合う力の育成
～ 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養 ～
○低学年 ・学習スタンダードや家庭学習の習慣を身に付けて頑張る子
○中学年 ・仲間と協力しながら、目標に向かって進んで努力する子
○高学年 ・自分の可能性を信じ、目標達成に向けて諦めずに努力を継続する子

新篠津中学校学校教育目標

**【真理】を探求する人・【友情】を大切にする人
【創造】し実践する人・【健康】で明朗な人**

小中一貫教育基本方針

- 1 村全体での「めざす子ども像」の共有
- 2 中学校卒業までを見通した一貫した指導
- 3 コミュニティ・スクールの仕組みを生かした豊かな環境づくり
- 4 子ども同士、教職員間の交流・連携・協働

新しのつの豊かなつながり

【学びをつなぐ】【なかまをつなぐ】

人間性・社会性と自己肯定感の育成

- ◆9年間で一貫性のあるキャリア教育の確立と実施
- ◆「新しのつスタンダード」の確立と、家庭と一体となった生活習慣の指導
- ◆児童会・生徒会合同による活動の計画と実施
- ◆学年・発達段階に応じた道徳教育の実施と充実

【学びをつなぐ】

教育課程における一貫性の確立

- ◆学習内容の系統性、重点化を図った9年間を見通した一貫した教育課程の編成・実施
- ◆乗り入れ授業など学習指導体制の工夫
- ◆学習方法の定着や家庭学習の習慣化など、小・中学校のよさを生かした授業改善や一貫した指導
- ◆小・中学校間での創意工夫による取り組み(キャリア教育、外国語教育、プログラミング教育など)

【なかまをつなぐ】

小・中学校の教職員間の連携・協働

- ◆9年間を通して児童生徒を育てるといふ教職員の意識改革
- ◆異なる校種の指導のよさを生かした指導の工夫や授業改善
- ◆相互の授業交流、合同研修会による自己研鑽と指導力の向上

【ふるさとをつなぐ】

コミュニティ・スクールを生かした地域との連携・協働

- ◆地域の特色を生かした教育支援、体験活動など「ふるさと教育」の充実
- ◆共通項目による評価の推進と共有
- ◆地域の教育資源を生かした教育活動の推進
- ◆地域行事への積極的参加・参画と地域貢献活動の推進

【子どもの日常に働きかける】

～教えることから、学ばせ・気づかせること～

- 1 様々な情報を取捨選択し、自身の安全のための適切な判断・行動がとることができる力を身につける取組
- 2 地域学習を通して地域の良さや課題を知るとともに、社会問題についても関心を持ち、自分ができることを考え実行していく力を身につける取組
- 3 学習規律・生活規律含む学校のきまりの小中の接続と諸調査データの分析・交流・蓄積・活用
(学習・体力・生活習慣・特別支援・研修)
- 4 ICTリテラシー、ネットモラル、プログラミング、天井効果をとり除く個別最適な学び等、ICT教育の充実
- 5 ゆとりの中で魅力ある職場、職業へ
(子どもたちにとっても憧れの職業へ)

連携・接続